

Spielend fit für die Schule

Einfache Ideen für zu Hause

Tipps und Anregungen für Eltern von Kindern zwischen 4 und 6 Jahren

Jedes Kind ist anders.

Es lernt in seinem eigenen Tempo.

Spielen, Ausprobieren und gemeinsame Zeit sind die beste Vorbereitung auf den Schulstart.

In diesem Blatt finden Sie einige Spielideen für zu Hause. Die Ideen helfen Ihrem Kind, wichtige Fähigkeiten zu üben. Sie brauchen dafür keine besonderen Materialien. Viele Dinge haben Sie schon zu Hause.

1. Aufmerksamkeit und Konzentration

Was kann mein Kind dabei lernen?

Mein Kind kann sich besser auf eine Sache konzentrieren, hört gut zu und kann Aufgaben zu Ende bringen.

Das können Sie zu Hause machen:

- Gemeinsam etwas bauen: z. B. ein Puzzle machen oder mit Bauklötzen einen Turm bauen.
- “Ich sehe was, was du nicht siehst”: Nennen Sie eine Farbe oder einen Gegenstand. Ihr Kind darf raten.
- Memory spielen: Karten auflegen und passende Paare finden.
- Etwas nachmachen: Sie machen eine kleine Bewegung vor (z. B. klatschen, aufstehen, sich drehen). Ihr Kind macht sie nach.

Das brauchen Sie:

Puzzle, Bauklötze, Memory-Karten oder Alltagsgegenstände.

Ein passendes Spiel oder Material:

z. B. Mini-LUK. Das macht für die Schule fit“ (bei Buchhandlungen oder online erhältlich).



2. Bewegung und Beweglichkeit

Was kann mein Kind dabei lernen?

Mein Kind kann seinen Körper gut bewegen.

Es wird im Alltag selbstständiger (z. B. beim Anziehen, Schneiden, Malen)

Das können Sie zu Hause machen:

- Kneten, formen, rollen: Mit Knetmasse, Teig oder Salzteig können Sie gemeinsam Figuren machen.
- Schneiden und kleben: Lassen Sie Ihr Kind mit einer Kinderschere Papier schneiden und einfache Bilder kleben.
- Malen und zeichnen: Geben Sie Stifte und Papier. Ihr Kind kann frei malen oder Linien nachspuren.
- Bewegungsspiele: z. B. balancieren, hüpfen auf einem Bein stehen, einen Parcours mit Polstern oder Stühlen bauen.

Das brauchen Sie:

Knetmasse oder Teig, Papier, Stifte, Kinderschere, Kleber, Polster, Seile oder Alltagsgegenstände.

Ein passendes Spiel oder Material:

z. B. „Mit Schwung zur Schrift“ (Vorschulzeit, Verlag an der Ruhr) oder ähnliche Hefte zum Malen und Üben.



3. Sprache und Sprechen

Was kann mein Kind dabei lernen?

Mein Kind kann sich gut ausdrücken, hört genau zu und kennt viele Wörter. Das hilft später beim Lesen und Schreiben.

Das können Sie zu Hause machen:

Gemeinsam reden: Erzählen Sie von Ihrem Tag und lassen Sie Ihr Kind von seinem Tag erzählen.

- Bilder anschauen: Schauen Sie gemeinsam ein Bilderbuch an und sprechen Sie darüber.
- Reime und Silben: Finden Sie zusammen Reime (z. B. Haus – Maus) oder Klatschen Sie die Silben von Wörtern, z. B. Ba-na-ne.
- Geräusche raten: Machen Sie Alltagsgeräusche (z. B. Schlüssel, Papier, Wasser). Ihr Kind darf raten, was es ist.

Ein passendes Spiel oder Material:

z. B. „Anlaute. hören, Reime finden, Silben Klatschen“ (Auer Verlag) oder ähnliche Sprachspiele.



4. Zahlen, Mengen und Formen

Was kann mein Kind dabei lernen?

Mein Kind erkennt Mengen, zählt, unterscheidet Formen und versteht einfache Zusammenhänge. Das hilft später im Mathematikunterricht.

Das können Sie zu Hause machen:

- Beim Spielen zählen: z. B. Treppenstufen, Autos, Bauklötze oder Besteck am Tisch.
- Sortieren: Lassen Sie Ihr Kind Gegenstände nach Farbe, Größe oder Form ordnen (z. B. Knöpfe, Steine, Muscheln).
- Formen erkennen: Suchen Sie gemeinsam runde, eckige oder dreieckige Dinge in ihrer Umgebung.
- Tisch decken: Lassen Sie Ihr Kind für mehrere Personen Teller, Gläser und Besteck bereitstellen. Fragen Sie: „Wie viele brauchen wir?“

Das brauchen Sie:

Alltagsgegenstände wie Bauklötze, Knöpfe, Steine, Teller, Besteck oder Würfel.

Ein passendes Spiel oder Material:

z. B. „Zahlenzwerge“ (HABA). „Ubongo Junior“ (Kosmos) oder ähnliche Spiele.



6. Selbstständigkeit im Alltag

Was kann mein Kind dabei lernen?

Mein Kind kann viele Dinge alleine machen. Das gibt ihm Sicherheit und erleichtert den Start in die Schule.

Das können Sie zu Hause machen:

- Anziehen üben: Lassen Sie Ihr Kind selbst die Kleidung auswählen und anziehen.
- Kleine Aufgaben übernehmen: z. B. den Tisch decken, Pflanzen gießen, das eigene Zimmer aufräumen.
- Ordnung halten: Ein fester Platz für Spielzeug hilft beim Aufräumen.
- Die Kleider für die Schüler in die Gäste zu genommen den schönen Weg zur Schule oder zum Kindergarten.

Das brauchen Sie:

Alltagsgegenstände, klare Aufgaben und etwas Geduld.

Ein passendes Spiel oder Material:

z.B. Bilderkarten “Das kann ich schon” (LÜK) oder ähnliche Alltagshelfer.



5. Gefühle und Miteinander

Was kann mein Kind dabei lernen?

Mein Kind kann seine Gefühle besser verstehen, mit anderen Kindern gut umgehen und kleine Konflikte lösen.

Das können Sie zu Hause machen:

- Über Gefühle sprechen: Fragen Sie: „Wie geht es dir heute?“ und benennen Sie Gefühle (z. B. fröhlich, wütend, traurig).
- Gemeinsam spielen: z. B. Brettspiele. Dabei lernt Ihr Kind, zu warten, Regeln einzuhalten und zu gewinnen oder zu verlieren.
- Rollenspiele: Spielen Sie Alltagssituationen nach (z. B. im Geschäft, beim Arzt, im Kindergarten).
- Helfen und teilen: Lassen Sie Ihr Kind kleine Aufgaben erledigen und mit anderen teilen (z. B. Spielzeug, Obst).

Das brauchen Sie:

Zeit, Gespräch, Brettspiele, Alltagsmaterialien

Ein passendes Spiel oder Material:

z. B. „Gefühle-Bildkarten“ oder einfache Brettspiele wie „Tempo, kleine Schnecke“ (Ravensburger).

Ein paar wichtige Hinweise

- Sie müssen nicht jeden Tag extra üben. Gemeinsames Spielen, Reden und Ausprobieren hilft Ihrem Kind schon sehr.
- Loben Sie Ihr Kind für kleine Fortschritte.
- Jedes Kind hat Stärken. Vergleichen Sie Ihr Kind nicht mit anderen.
- Sie können mit Ihrem Kind auch in Ihrer eigenen Sprache sprechen. Mehrere Sprachen sind eine große Chance.
- Wenn Sie Fragen oder Sorgen haben, wenden Sie sich an den Kindergarten, die Schule oder an eine schulpsychologische Beratungsstelle in Ihrer Nähe.

Sie müssen nicht jeden Tag extra üben.

Gemeinsames Spielen, Reden und Ausprobieren hilft Ihrem Kind schon sehr.

Stand 2026.

Die angeführten Spiele und Übungen sind nur ein kleiner Teil der Möglichkeiten.